

DIMENSIONE: PRODUZIONE SCRITTA							
CRITERI (IN BASE A COSA...) INDICATORI (ELEMENTI OSSERVABILI)	LIVELLI (LA VALUTAZIONE TERRÀ CONTO ANCHE DELLA LUNGHEZZA E DELLA COMPLESSITÀ DEL TESTO)						
	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE/NON AUTONOMO	
	PIENAMENTE RAGGIUNTO 10	RAGGIUNTO 9	MEDIO-ALTO 8	MEDIO 7	6	5	4
ORTOGRAFIA 1. IMPIEGO CORRETTO DEI SEGNI GRAFICI	1. Rispettata anche nella scrittura di termini di uso poco comune o stranieri.	1. Rispettata. Ammesso 1 errore	1. Quasi sempre rispettata. Ammessi 2-3 errori	1. Generalmente rispettata. Ammessi 4 errori	1. Sufficientemente rispettata. Ammessi 5-6 errori	1. Poco rispettata.	1. Non rispettata.
STRUTTURAZIONE DELLA FRASE 1. PUNTEGGIATURA, MORFOLOGIA, COORDINAZIONE, SUBORDINAZIONE ...	1. Corretta, articolata ed efficace.	1. Corretta e articolata.	1. Ordinata e chiara, per lo più corretta.	1. Semplice, chiara, in genere corretta.	1. Sufficientemente corretta e chiara.	1. Confusa e poco corretta.	1. Scorretta.
LESSICO 1. VARIETÀ, SPECIFICITÀ, ADEGUATEZZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE, AL CONTESTO E ALLO SCOPO	1. Vario, preciso, espressivo.	1. Vario e appropriato.	1. Appropriato.	1. Generalmente appropriato, con qualche ripetizione.	1. Semplice, spesso ripetitivo.	1. Ripetitivo e improprio.	1. Scorretto.
STRUTTURAZIONE DEL TESTO 1. ORGANIZZAZIONE DELLE PARTI (INTRODUZIONE, SVILUPPO, CONCLUSIONE..); 2. COERENZA E COESIONE; 3. EQUILIBRIO TRA LE PARTI	1. La struttura è articolata e chiara; 2. l'ordine logico è espresso in modo rigoroso; 3. le diverse parti sono bilanciate con competenza.	1. La struttura è piuttosto articolata e chiara; 2. l'ordine logico è evidente; 3. le diverse parti sono ben bilanciate.	1. La struttura è abbastanza completa e chiara; 2. si individua un ordine logico; 3. le parti sono equilibrate.	1. La struttura è essenziale ma chiara; 2. segue un ordine logico; 3. non tutte le parti sono ben bilanciate.	1. La struttura è semplice, parzialmente chiara; 2. segue in genere un ordine logico; 3. non tutte le parti sono ben bilanciate.	1. Il testo è poco strutturato; 2. spesso non segue un ordine logico; 3. c'è scarso equilibrio tra le parti.	1. Il testo non è strutturato; 2. non segue un ordine logico; 3. non c'è equilibrio tra le parti.

<p>CONTENUTO 1. PRESENZA E SVILUPPO DI ELEMENTI RICHIESTI</p>	<p>1. Gli elementi richiesti sono presenti e sviluppati in modo ampio e originale.</p>	<p>1. Gli elementi richiesti sono presenti, sviluppati in modo esauriente e con qualche spunto originale.</p>	<p>1. Sono presenti diversi elementi, sviluppati in modo essenziale ma aderenti alla richiesta.</p>	<p>1. Sono presenti alcuni elementi, non tutti adeguatamente sviluppati.</p>	<p>1. Sono riportati elementi sufficienti, sviluppati in modo sommario e semplice.</p>	<p>1. Sono presenti pochi elementi non adeguatamente sviluppati.</p>	<p>1. Non sono presenti gli elementi richiesti.</p>
<p>RIDUZIONE 1. SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI 2. RIDUZIONE DELLE PAROLE eventualmente 3. IMPIEGO DEL DISCORSO INDIRETTO E DELLA NARRAZIONE IN TERZA PERSONA</p>	<p>1. Sono state riportate solo e tutte le informazioni funzionali allo scopo; 2. le parole sono state ridotte efficacemente; 3. vengono impiegati correttamente il discorso indiretto e la terza persona.</p>	<p>1. Quasi tutte (-1) le informazioni riportate sono funzionali allo scopo; 2. le parole sono state ridotte in modo appropriato; 3. vengono impiegati correttamente il discorso indiretto e la terza persona.</p>	<p>1. Sono state riportate quasi tutte (-1) le informazioni funzionali e poche (2) sono superflue; 2. le parole sono state ridotte piuttosto opportunamente; 3. il discorso indiretto e la terza persona vengono impiegati quasi sempre in modo corretto. AmMESSO 1 errore</p>	<p>1. Mancano poche (2) informazioni utili e alcune (3) sono superflue; 2. le parole sono state ridotte parzialmente; 3. il discorso indiretto e la terza persona sono impiegati con pochi errori. AmMESSI 2</p>	<p>1. Mancano alcune informazioni utili (3) e diverse sono superflue; 2. le parole sono state ridotte in modo poco funzionale; 3. il discorso indiretto e la terza persona sono impiegati con diversi errori. AmMESSI 3-4</p>	<p>1. Mancano molte (+3) informazioni utili e numerose (+4) sono superflue; 2. la riduzione delle parole non è funzionale; 3. non vengono impiegati correttamente il discorso indiretto e la terza persona. Oltre 4 errori</p>	<p>1. Non sono state riportate le informazioni utili; 2. non viene ridotto il numero delle parole; 3. non vengono adottati il discorso indiretto e la terza persona.</p>
<p>RIFORMULAZIONE 1. CONFORMITÀ DELLA STRUTTURA RISPETTO ALLA RICHIESTA 2. ATTINENZA E QUALITÀ DEL CONTENUTO</p>	<p>1. La struttura del testo rispetta puntualmente la traccia; 2. il contenuto è appropriato e originale.</p>	<p>1. La struttura del testo rispetta la traccia; 2. il contenuto è appropriato e presenta qualche spunto originale.</p>	<p>1. La struttura del testo rispetta quasi sempre la traccia; 2. il contenuto è pertinente.</p>	<p>1. La struttura del testo rispetta globalmente la traccia; 2. il contenuto è semplice ma corretto.</p>	<p>1. La struttura del testo rispetta parzialmente la traccia; 2. il contenuto è accettabile.</p>	<p>1. La struttura del testo rispetta poco la traccia; 2. il contenuto non è pertinente.</p>	<p>1. La struttura del testo non rispetta la traccia; 2. il contenuto è povero e non pertinente.</p>